

جمهوری اسلامی
جمهوری اسلامی
جمهوری اسلامی
جمهوری اسلامی

آین نامه تمهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درختان

در دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

مقدمه

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آین نامه تهیای هدایت استعدادهای درختان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور برقراری تمهیلات ویژه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان دارای استعداد درختان و شکوفای استعدادهای بالقوه آنان با محوریت ارزش های والای اسلامی، انسانی و ملی، آین نامه به شرح ذیل تدوین و اجرا می شود.

ماده ۱ - تعاریف:

در این آین نامه واژه های زیر در معانی مربوطه به کار می رود.

وزارت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شورا: شورای هدایت استعدادهای درختان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه: هر یک از دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور که طبق مقررات وزارت عمل می کنند و دانشگاه های علوم پزشکی وابسته به دستگاه های اجرایی (شاهد، بقیه الله و ارتضی)

دانشجو: کلیه دانشجویان (اعم از روزانه و شبانه) شاغل به تحصیل در دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشگاه های علوم پزشکی وابسته به دستگاه های اجرایی (شاهد، بقیه الله و ارتضی)

ماده ۲ - استعداد درختان:

استعداد درختان به فردی اطلاق می شود که واجد شرایط مقرر در بند های ذیل باشد:

۱-۲- دارا بودن یکی از شاخه های زیر:

الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰^۱ معرفی سازمان سنجش آموزش کشور

ب - دارندگان نشان طلا نقد و برتری کشوری از امیدهای علمی دانش آموزی (با معرفی مرکز ملی استعدادهای درختان و دانش پژوهان جوان)

جمهوری اسلامی ایران
سید رئیسی
وزارت بهداشت و مهندسی امور پر

- ج- نفرات اول تا سوم انفرادی و رتبه اول تیمی کشوری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در هر یک از حیطه‌های المپیاد مذکور (به شرط آنکه هر یک از افراد برگزیده رتبه اول تیمی که متفاضل تسهیلات هستند در مرحله فردی حداقل ۸۰٪ نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند) با معرفی دیرخانه المپیاد علمی وزارت د- برگزیدگان حائز رتبه‌های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره‌های خوارزمی و جوان خوارزمی (در زمینه علوم پزشکی) و سایر جشنواره‌های علمی مورد تأیید شورا با معرفی دیرخانه‌های مربوطه
- ه- دانشجویان دارای ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تائید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت و- دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با تائید ستاد انتخاب دانشجویان نمونه کشوری
- ذ- ۲۱۵٪ برتر پذیرفته شدگان کشوری در هر یک از آزمون‌های متصرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، جامع پیش‌کار ورزی پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی (حداقل سه نفر و حداقل تا سقف چهل نفر در هر آزمون)
- ح- رتبه‌های برتر پذیرفته شدگان در آزمون‌های ورودی دوره‌های تحصیلات تكمیلی کارشناسی ارشد و Ph.D به

شرح زیر:

- در آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد: در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان در هر رشته تا ۲۰ نفر باشد نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول و دوم کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری.

- در آزمون‌های ورودی Ph.D: در صورت شرکت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول کشوری ۱۱- ۲۰، نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول و دوم کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری.

- هـ- ۱۰٪ برتر دانش‌آموختگان هر دوره حداقل ۵ نفر باشد) با کسب معدل کل حداقل ۱۷.

- بدینه است واجدین شرایط این بند می‌توانند فقط از تسهیلات آموزشی پایمان دوره (استفاده از سهیمه شرکت درآزمون ورودی مقطع بالاتر مطابق این نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان و دانش‌آموختگان ممتاز واستعداد درخواست به مقطع بالاتر و تسهیلات مربوط به گذراندن طرح مطابق بند ۵ ماده ۳ این نامه) استفاده نمایند.

- ی- ۱٪ دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی (تعداد دانشجویان هر دوره باید حداقل ۵ نفر باشد) به شرط کسب معدل کل حداقل ۱۷ در آن سال تحصیلی.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، رسانه و امور پرورشی

تصویره: دانشجویان واجد شرایط بند «۱» تنها در صورتی می‌توانند از تسهیلات ادامه تحصیل (استفاده از سهمیه با شرکت درآزمون ورودی مقطع بالاتر) استفاده نمایند که در هنگام فارغ التحصیلی جزو ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترک نیز باشند.

ک)- دانشجویان پژوهشگر بر جسته بر اساس دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند «۲-۱» که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است. این دانشجویان توسط معاونت پژوهشی دانشگاه‌ها جهت تایید نهایی به معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت معرفی می‌شوند.

۲-۲- دارا بودن مدل کل حداقل ۱۷ در پایان دوره کارشناسی و حداقل ۱۶ در پایان دوره کارشناسی ارشد و بالاتر (به استثنای قسمت ط بند ۱-۲)

تصویره ۱: چنانچه مدل در دوره کارشناسی نایپوسته بیش از یک ترم کمتر از ۱۶، در دوره کارشناسی بیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب کمتر از ۱۶، در دوره کارشناسی ارشد و Ph.D بیش از یک ترم کمتر از ۱۵ و در دوره دکترای حرفه ای بیش از سه ترم متوالی یا متناوب کمتر از ۱۵ شود مشمول این نامه و تسهیلات مربوطه نخواهد شد.

تصویره ۲: شرط مدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شامل این نامه حفظ شده باشد.
۳-۲- واجدین شرایط مقرر در بندهای ۱-۲ و ۲-۲ این ماده که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انتساباتی دانشگاه یا هیئت بدوي تحلفات ازمن ها (مبنی بر تحالف آموزشی یا اخلاقی) باشند شامل این نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

۴-۲- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخان در هریک از مقاطع تحصیلی باید شرایط این نامه را در همان مقطع احراز نموده باشند.

ماده ۳- تسهیلات آموزشی، پژوهشی:
۳-۱- دانشجویان استعداد درخان دوره دکترای حرفه ای مجازند در صورت داشتن حداقل مدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تایید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته‌های کارشناسی MPH دانشگاه‌های کشور در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند.

تصویره ۱: دانشجوی پس از ورود به رشته دوم می‌بایست واحدهای درسی از هر دو رشته را به نحوی اخذ تایید که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول، هر دو رشته را به پایان رساند

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و ران امور پرستی

تصویره؟ دانشجویان مشمول این آین نامه در دوره دکترای حرفه ای می توانند از تسهیلات MD-Ph.D در حین تحصیل رشته اول استفاده نمایند. از آن تسهیلات بر اساس ضوابط مصوب مربوطه در شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود.

۳-۲- دانشجوی مشمول این آین نامه می تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشن دانشگاهها و تایید معاونت آموزشی دانشکده، دروس عمومی را به صورت غیرحضوری یا معرفی به استاد پیگذارند. این دروس جز حد نسبت واحدهای درسی دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد و کسب حداقل نمره ۱۴ به عنوان شرط قبولی لحاظ می شود.

تصویره: دروس معارف اسلامی مشمول بند ۳-۲ نمی شود و دانشجویان استعداد درخشن موقوفند در کلاس های دروس معارف اسلامی دانشگاه به صورت حضوری شرکت نمایند.

۳-۳- دانشجوی استعداد درخشن مجاز است در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تایید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداقل تا ۲۷ واحد درسی را پیگذارند.

۴-۳- دانشگاه می تواند تسهیلات زیر را برای دانشجویان واحد شرایط فراهم نماید:
الف- یکی از اعضا هیئت علمی ترجیحاً دارای مرتبه استادیاری به بالا را عنوان استاد مشاور دانشجو تعیین نماید.

ب- به منظور آموزش مباحث علمی جدید به دانشجویان دارای استعداد درخشن، اقدام به تشکیل کلاس های ویژه نماید.

ج- کلاس های آموزش زبان، مهارت های رایانه ای، مدیریت، روش تحقیق و سایر موارد مشابه را بر اساس تیاز سنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشن با تخفیف ویژه تشکیل دهد.

د- امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشن در کنفرانس های علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

ه- نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم برای پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.

تصویره: کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات بروهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

۳-۵- دانش آموختگان مشمول این آین نامه (به استثنای مقاطع Ph.D و تخصصی بالینی) می توانند با رعایت مصوبات کمیسیون موضوع مواد ۲ و ۳ آین نامه اجرایی قانون خدمت بیشکان و بیزایشکان، خدمات موضوع قانون

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و ران و امور پرستاری

مذکور را درسازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی با وزارت پگنرانند مشروط بر اینکه سازمان های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند.

ماده ۴- تمهیلات رفاهی:

دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام، کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب و تمهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها، رایانه، اینترنت و امکانات زیارتی، تغذیه، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشنان به عمل آورد.

ماده ۵- هزینه های مالی و اعتباری برنامه های ویژه آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان دارای استعداد درخشنان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهای درخشنان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود.
تصویر: مبنای تخصیص بودجه به دانشگاهها، نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشنان هر دانشگاه می باشد.

ماده ۶- نتایج بر اجرای آین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر آن، نظر معاونت آموزشی ملک خواهد بود.

این آین نامه شامل بر یک مقدمه، آماده و ۸ تبصره در تاریخ بنا به پیشنهاد شورای هدایت استعدادهای درخشنان به تصویب وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد. آین نامه تمهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشنان مصوب ۱۳۸۷/۱۲/۳ از تاریخ ابلاغ آین نامه مصوب ۱۳۹۳ منسوخ می گردد.