

طرح دوره

برای کارورزان پزشکی در

بخش داخلی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی

Course plan

For medical Intern

In internal medicine ward

(Kermanshah university of medical sciences)

تهیه محتوای آموزشی: اساتید گروه داخلی

تدوین طرح دوره: دکتر حمیدرضا عبراتی

مدیر گروه داخلی

عنوان:

طرح دوره برای کارورزان پزشکی بخش داخلی در
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تعریف دوره:

دوره کارورزی داخلی دوره ای مآثور می باشد و دانشجویانی که دوره علوم پایه، سمیولوژی، فیزیوپاتولوژی و کارآموزی را با موفقیت گذرانده باشند از طریق آموزش دانشکده پزشکی معرفی می شوند. در این دوره کارورزان بیشتر جهت جنبه های علمی و درمانی و نحوه برخورد با بیمارها و اورژانسهای مرتبط آشنا می شوند.

مدت دوره:

سه ماه است که مجموعاً در بخش های داخلی و درمانگاههای مراکز آموزشی درمانی امام رضا(ع) و امام خمینی (ره) و طالقانی سپری می شود.

هدف کلی دوره:

کسب دانش و مهارت در بیماری های شایع طب داخلی

ساختار کلی دوره و شرح وظایف دانشجویان

دوره سه ماهه به دو بخش تقسیم می شود که ۱ ماه در مرکز آموزشی درمانی امام خمینی و ۲ ماه در مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) سپری خواهد شد. در طول این مدت دانشجوی هر هفته بایکی از اساتید بخش یا یک سرویس خاص روتیشن خواهد داشت.

هر دانشجوی در طول دوره سه ماهه جهت آموزش طب سرپایی در درمانگاههای مختلف تخصصی و فوق تخصصی شرکت خواهد کرد که قبل از شروع دوره برنامه ریزی و گروه بندی توسط مسئولین گروه داخلی انجام می گیرد. در حال حاضر حداقل ۲۵٪ دوره آموزشی داخلی به آموزش طب سرپایی و درمانگاهی اختصاص دارد که شامل درمانگاه غدد - خون - نفرولوژی - گوارش - روماتولوژی ریه می باشد.

هر کارورز به همراه استاد مربوطه در فعالیت درمانگاهی شرکت خواهد کرد. هر کارورز در طول دوره خود طبق برنامه ریزی از پیش تعیین شده در مرکز مهارتهای بالینی جهت کسب مهارت های علمی شرکت می نماید.

ساعت حضور در بخش ۷/۳۰ صبح با امضای ورود در دفتر آموزش و خروج از بخش ۱۳ با امضای خروج است.

برنامه روزانه آموزش در بخشهای داخلی به شرح ذیل است :

- ابتدا مورنینگ رپورت که از ساعت ۸/۱۵-۹/۱۵ است و حضور کارورزان اجباری است.

کارورز با حضور در مورنینگ رپورت نحوه ارائه شرح حال PI, CC و تشخیص های افتراقی و نحوه درمان بیماران را یاد گرفته و با تظاهرات بالینی بیماریهای مختلف آشنا شده، و با بحث اساتید اپروچ به تشخیص افتراقی و درمان بیماریها را یاد میگیرد. کارورز کشیک مسئول معرفی بیماران می باشد.

- از ساعت ۱۴-۹/۱۵ هر کارورز با استاد ورزیدنت در سرویس خود وارد Working round میشود. کارورز موظف است قبل از حضور استاد از کلیه بیماران سرویس

خود شرح حال گرفته و بتواند با مطالعه بیماران سرویس خود وارد بحث فعال با

اساتید بشود. هر شرح حال نباید حتماً Problem list و D.D داشته باشد.

- گذاشتن Note روزانه به روش SOAP ضروری است.

- نوشتن درخواست های پاراکلینیک برگه های مشاوره جزو وظایف کارورز داخلی است که اظهاری نوشتار فوق لازم است به امضای رزیدنت برسد.

- در روزهای خاص که از ابتدای ماه در بوردها اعلام می شود برنامه های آموزش

عمومی بخش مثل کنفرانس CPC ژورنال کلاب، پانل مشترک است شرکت کلیه

فراگیران اجباری است.

- هر کارورز در طول دوره سه ماهه خود در شرایط اوزرآنس مجاز به استفاده

از حداکثر دو روز مرخصی با هماهنگی استاد مربوطه و مدیر گروه می باشد و مرخصی

فقط با هماهنگی مسئول بخش و مدیر گروه مقدور می باشد.

- غیبت غیر موجه طبق آئین نامه منجر به تذکر یا توبیخ و معرفی به آموزش

دانشکده خواهد شد.

- کارورزان کشیک موظف در هر دو مرکز آموزشی خواهند داشت و در طول شیفت

تحت نظر دستیاران به کسب تجربه، دانش، مهارت و ارتقاء سطح علمی و مهارت

عملی می پردازند.

- علیرغم هر تعداد کارورز که در هر شیفت کشیک میدهند، طبق لیست کشیک حضور

همه الزامی است.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان

- ۱- نسبت اتیکت شناسایی در معرض دید
- ۲- مطابقت وضعیت ظاهری با شئون حرفه ای پزشکی
- ۳- احترام به اساتید، همکاران، پرسنل و مسئولین
- ۴- کسب اجازه از بیمار برای مصاحبه و توجه به معرفی خود به بیمار، حفظ حریم خصوصی بیمار حین معاینه، احترام به بیمار
- ۵- برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان وی
- ۶- کسب تجربه تدریجی در نحوه برخورد بالینی (تشخیصی و درمانی) در بیماران و درخواست های پاراکلینیک
- ۷- آشنایی با ارزش ثبت مستندات در پرونده بیماران و ارزش آن در پرورش قوای استدلال و قضاوت بالینی پزشکی و جریان رسیدن به تشخیص
- ۸- کسب تجربه در ثبت صحیح یادداشت روزانه و خلاصه پرونده بیماران و نوشتن

مشاوره

محتوای آموزشی

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی

کارورز پزشکی در پایان دوره سه ماهه خود

باید در حدود تعیین شده زیر دانش و مهارت

کسب نماید (Must learn)

* پیامد مورد انتظار (Out comes) از این برنامه آموزشی:

الف- در حیطه دانش: کارورز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیماری‌زایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی، و اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماری‌های شایع داخلی و اورژانس های داخلی را پیدا کند.

ب- در حیطه مهارت:

۱- کارورز بخش داخلی در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem list و تشخیص افتراقی های مناسب و تشخیص و درمان مناسب را فرا گرفته باشد و روش درمان آنها را مطرح نماید.

۲- کارورز بخش داخلی بایستی در پایان دوره رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب داخلی را فرا گرفته باشد.

۳- کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به انجام اقدامات عملی و تشخیصی جهت تشخیص بیماری‌های شایع طب داخلی را پیدا کرده باشد.

۴- کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که در بخش داخلی بکار گرفته می شود را فرا گرفته باشد.

۵- کارورز در پایان دوره آموزشی داخلی خود باید قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده، On service note, Progress note, Of service note باشد.

ج- در حیطه نگرش:

به منظور ارایه بهترین مراقبتهای پزشکی، کارورز داخلی باید در پایان دوره ارتباط مناسب، موثر و عاطفی و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی را فراگرفته باشد.

ارتباط کارورز با بیمار باید بر اساس درک و احساس همدردی و روش مشارکت جویانه در جهت جلب اعتماد بیمار باشد. بدین منظور:

الف- کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه انسانی با او، شرح حال دقیق و اطلاعات کشف شده را تجزیه و تحلیل و ثبت نماید. متقابلاً اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار، برنامه درمانی، خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی ارایه دهد.

ب- کارورز باید در نحوه برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه های مذهبی-فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی وی را مدنظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.

ج- کارورز باید فراگیرد که در زمان مناسب با سایر دست اندکاران حرف پزشکی مشاوره نموده و سهم و نقش آنها را در روند درمان بیمار دریابد و بکارگیرد. همچنین در کارهای گروهی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد.

۶- شاخص های تعیین محتوای ضروری کوریکولوم (Core content) و متدولوژی تعیین محتوای ضروری:

الف- شنایع بودن بیماری

ب- تاثیر جدی بر سلامت افراد جامعه داشتن

ج- قابل پیشگیری بودن و در برنامه غربالگری بودن

د- در برنامه های کشوری وزارتخانه بودن

ه- در مورد نقش آینده دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

جدول توانمندی‌هایی که باید آموزش داده شود و فراگرفته شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند:

ردیف	عنوان محتوا
۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با افزایش کراتینین و سندرم اورمی
۲	توانایی تفسیر اختلالات اسید و باز ABC و درمان آن
۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با اختلالات الکترولیتی شایع
۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به پروتئینوری و همآچوری و ادم اندام
۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به هیپرتانسیون
۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به دیسبوری
۷	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با کم خونی و انواع آن
۸	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به ترومبوسیتوپنی
۹	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با علائم خونریزی ناشی از اختلالات سیستم انعقادی
۱۰	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با افزایش و کاهش گلبولهای سفید
۱۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با لنفادنوباتی
۱۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با اسپلنومگالی و هیپاتومگالی
۱۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با تب و FUO
۱۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با بزرگی تیروئید و اختلال عملکرد تیروئید
۱۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به دردهای استخوانی - عضلانی (موکولواسکلتال)
۱۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به دیابت ملیتوس (از نظر کنترل قند خون، کنترل عوارض دیابت، دیابت در شرایط خاص و آموزش بیمار)

ردیف	عنوان
۱۷	توانایی تشخیص و نحوه درمان اختلالات شایع لیپدهای خون
۱۸	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به کمردرد
۱۹	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با درد مفاصل (آرتریت و پری آرتریت)
۲۰	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با تنگی نفس
۲۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با هموپتزی
۲۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با التهاب و افورزن بلور
۲۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با سرفه های حاد و مزمن
۲۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با ترومبوز وریدی (DVT)
۲۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
۲۶	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با درد شکمی (حاد و مزمن)
۲۷	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با دیس پیسی و دیسفاژی
۲۸	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با یبوست
۲۹	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با اسهال
۳۰	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با استفراغ
۳۱	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با ایکتر و تستهای کبدی غیر طبیعی
۳۲	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار آسیت
۳۳	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با پان سیئوپنی
۳۴	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار با تغییرات کلسیم سرم
۳۵	توانایی گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی و گذاشتن Plan تشخیصی و درمانی در بیمار مبتلا به رنال کولیک

توانمندیهای عملی که کارورز باید در طی دوره کارورزی بخش داخلی کسب نماید.

ردیف	عنوان محتوا
۱	گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی دقیق
۲	تکارش سیر بیماری و یادداشت روزانه
۳	انجام ABC
۴	گذاشتن لوله تراشه
۵	احیای قلبی عروقی
۶	گرفتن EKG و تفسیر EKG طبیعی از غیر طبیعی
۷	گذاشتن NGT و شستوی محتویات معده
۸	توانایی آماده سازی و خواندن نمونه ادرار در زیر میکروسکوپ
۹	توانایی انجام و آنالیز ادرار با استفاده از test tape های ادراری
۱۰	توانایی انجام و آنالیز CBC توانایی تهیه لام خون مخیطی و تفسیر آن
۱۱	توانایی انجام آزمایش مدفوع از نظر OP, D
۱۲	توانایی انجام و خواندن رنگ آمیزی گرم نمونه های خلط - ادرار - آسیت - مایع پلور - مایع مفصل - مایع نخاع
۱۳	توانایی انجام I.P
۱۴	توانایی انجام پونکسیون مایع مفصل زانو
۱۵	توانایی انجام پونکسیون مایع پلور
۱۶	توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت
۱۷	توانایی انجام افتالموسکوپی
۱۸	توانایی تفسیر CXR
۱۹	توانایی تفسیر عکس ساده شکم
۲۰	انجام PPD و تفسیر آن

روش آموزش دادن و فراگرفتن

Role play , Role model, video presentation small group discussion -Lecture

Procedural skill teaching/Case based teaching/bedside teaching

۸- روشهای ارزیابی تکوینی (formative) دانش، مهارت و نگرش و نحوه بازخورد دادن در طول دوره (با ذکر زمان ارزیابی و تعداد دفعات آن)

۱- ارزیابی مستمر نامرئی در طی هر چرخش و فورماتیو کلاسیک در انتهای بخش شامل چرخش های خون، گوارش، روماتولوژی، کلیه، ریه، غدد و ... کارورزان با تکمیل فرم های زیر توسط اساتید مربوطه ارزیابی می شوند. ارزیابی هر یک از بخشهای آموزشی می تواند بر اساس Sensitivity، Specificity تعدادی از روشهای زیر باشد.

۱- Mini CEX

۲- برگزاری سنجش به روش (Case Based Discussion) CBJ

۳- امتحان کتبی یا چند جوابی

۴- امتحان شفاهی

۵- Global rating form

۶- نمره نهایی کارورزان از ۲۰ نمره به شرح ذیل می باشد.

* ۲۰ نمره شامل: چارت راند ۲ نمره، Mini Cex ۲ نمره، نمرات عملکرد ۴ نمره، امتحان کتبی ۱۰ نمره

که مجموع این نمرات تبدیل به ۱۲ نمره می شود.

* ۲۰ نمره شامل امتحان شفاهی (که تبدیل به ۸ نمره می شود).

* نمره نهایی $12 + 8 = 20$

منابع درسی

- مطالب ارائه شده اساتید در راند و کلاسها
- آخرین چاپ کتاب طب داخلی هارنسون در حدتعیین شده در محتوای آموزشی
- آخرین چاپ کتاب سبسیل در حدتعیین در محتوای آموزشی